

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
П.ИГРИМ**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
Протокол №14
от 28.05.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ИЦТ
Приказ № 71-од от 29.05.2020

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Игримский центр творчества»
2019-2020 уч.год.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ	15
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	18
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
ВЫВОДЫ	20
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 2020– 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул. Строителей, д.1, гп. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Тел./факс (34674) 3-10-35, тел./факс 3-29-64.

E-mail: dyuc-2009@yandex.ru

Директор – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 2015 года.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Структура управления МБУ ДО ИЦТ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Родительского комитета и работу Родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения.

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

Характеристика контингента обучающихся СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Категория	Кол-во детей/ МНС
1	Дети-сироты	2/2
2	Дети в опекунстве	11/6
3	Семьи без матери	8/4
4	Семьи без отца	61/13
5	"Трудные дети"	9/2
6	«Одаренные дети»	8/2
7	Дети, страдающие физическими недостатками	0
8	Семьи СОП	3/1
9	Учащиеся, стоящие на ЗП	0/0
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/2
11	Родители-инвалиды	2/1
12	Малообеспеченные семьи	25/7
13	Многодетные семьи	48/14
14	Коренные, малочисленные народы севера	57
15	Не работающие родители: отец мать	5/0 16/7

Общая численность обучающихся МБУ ДО ИЦТ в 2019-2020 году – 800 чел.

Количественный состав обучающихся соответствует лицензированным нормам из года в год; предпочтение дети и подростки отдают художественно-эстетическому направлению. Контингент детей и подростков стабильно сохраняется.

Количественный состав обучающихся по направлениям за 3 года

№ п/п	Направления	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Художественное направление	453	420	402
2	Социально-педагогическое направление	279	281	294
3	Техническое, естественно-научное направление	73	64	104
Итого:	По ИЦТ	805	765	800

Основные позиции образовательной программы МБУ ДО ИЦТ на 2019-2020 год

Целью образовательной программы на 2019-2020 учебный год было - обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Для достижения цели были сформированы задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;

- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения,

- совершенствование системы разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.

- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

«Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность по направленностям: художественная; социально – педагогическая; техническая; естественнонаучная.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают сами педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Классификация дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 уч. году

По срокам		
1 год	13	24%
2 года	15	28%
3 года и более	25	48%
По типу		
типовая	-	-
адаптированная	53	100%
авторская	-	-
По уровням		
«Стартовый уровень»	5	9%
«Базовый уровень»	30	57%
«Продвинутый уровень»	2	4%
Разноуровневая	16	30%
По направленностям		
Художественная	28	53%
Социально-педагогическая	17	32%
Техническая	6	11%
Естественно-научная	2	4%

Перечень реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, охват детей в 2019-2020уч.году

<i>№п/п</i>	Название объединения	Срок освоения	Вид занятия	Всего детей
1. Творческое объединение "Отражение"				
1	"Мир танца"	1	Гр.1	5
	"Мир танца"	1	Гр.2	5
2. Творческое объединение "Фантазия"				
2	"Секрет танца"	4	Гр.1	10
	"Секрет танца"	4	Гр.2	7
3	"Ступень к Парнасу"	1	Гр.3	8
4	"Солнечные зайчики"	3	Гр.5	18
3. Творческое объединение "Сибирочка"				
5	"Школа русского танца"	3	Гр.2	10
	"Школа русского танца"	3	Гр.3	10
6	"Танцевальная культура казаков"	3	Гр.6	5
7	"Лебедушка"	2	Гр.1	8
8	"Змейка"	3	Гр.5	15
4. Творческое объединение "Родничок"				
9	"В океане музыки"	3	Гр.3	7
10	"Родничок"	4	Гр.2	8
			Инд.	1
11	"Капелька"	4	Гр.1	6
			Инд.	1
12	"Звучащий мир"	3	Гр.4	15
5. Творческое объединение "Аэнима"				
13	"Звуки гитары"	1	Гр.1	6
14	"Наполним музыкой сердца"	5	Гр.2	6
15	"Школа ударных"	1	Гр.3	6
	"Звуки гитары"	1	Гр.4	10
6. Творческое объединение "Театралика"				
16	"Варьете"	3	Гр.1	6
17	"Черлидинг"	1	Гр.2	5
	"Черлидинг"	1	Гр.3	5
7. Творческое объединение "Волшебный текстиль"				
18	"В текстильном мире"	2	Гр.1	9

	"В текстильном мире"	2	Гр.2	10
8. Творческое объединение "Акробатика"				
19	"Пластическая акробатика"	5	Гр.2	11
	"Пластическая акробатика"	5	Гр.3	8
	"Пластическая акробатика"	5	Гр.4	11
	"Пластическая акробатика"	5	Гр.5	14
	"Пластическая акробатика"	5	Гр.6	8
9. Творческое объединение "Художественная роспись"				
20	"Художественная роспись"	3	Гр.4	5
	"Художественная роспись"	3	Гр.2	5
	"Художественная роспись"	3	Гр.3	5
	"Художественная роспись"	3	Гр.1	8
	"Художественная роспись"	3	Гр.5	5
	"Художественная роспись"	3	Гр.6	7
10. Творческое объединение "Дизайнерские идеи"				
21	"Твой мир"	2	Гр.1	8
	"Твой мир"	2	Гр.2	8
11. Творческое объединение "Лепка" и "Кожаная пластика"				
22	"Достижение успеха"	3	Гр.1	10
23	"Увлечение ремеслом"	4	Гр.2	9
24	"Кожаная пластика"	4	Гр.1	8
	"Познание искусства лепки"	4	Гр.2	11
25	"Познание искусства лепки"	4	Гр.3	6
12. Творческое объединение "Умелые ручки"				
26	"Умелые ручки"	3	Гр.1	6
	"Умелые ручки"	3	Гр.2	7
	"Умелые ручки"	3	Гр.3	6
	"Умелые ручки"	3	Гр.4	7
13. Творческое объединение "Югорский сувенир"				
27	"Югорский сувенир"	2	Гр.1	8
	"Югорский сувенир"	2	Гр.2	7
14. Творческое объединение "Силуэт"				
28	"Силуэт"	3	Гр.1	6

	"Силуэт"	3	Гр.2	6
15. Творческое объединение "Юный инспектор движения"				
29	"Закон улиц и дорог"	1	Гр.1	8
16. Творческое объединение "Стиль" (Парикмахерское дело)				
30	"Стиль"	1	Гр.1	7
	"Стиль"	1	Гр.2	7
17. Творческое объединение "Кадет"				
31	"Кадет"	3	Гр.1	6
	"Кадет"	3	Гр.2	5
	"Кадет"	3	Гр.3	6
	"Кадет"	3	Гр.4	6
18. Творческое объединение "Говорим по-английски"				
32	"Занимательная грамматика"	2	Гр.1	11
33	"Счастливый английский"	2	Гр.2	10
			Инд.	1
	"Занимательная грамматика"	2	Гр.3	6
	"Занимательная грамматика"	2	Гр.4	5
34	"Мой первый английский"	2	Гр.5	5
			Инд.	2
19. Творческое объединение "Зернышко"				
35	"Живое слово"	2	Гр.1	11
		2	Гр.2	8
		2	Гр.3	10
		2	Гр.4	12
			Инд	3
36	"Живая логика"	2	Гр.1	11
		2	Гр.2	8
		2	Гр.3	10
		2	Гр.4	12
			Инд	3
37	"Шаг за шагом"	2	Гр.1	11
		2	Гр.2	8
		2	Гр.3	10
		2	Гр.4	12
			Инд	3
20. Творческое объединение "Журналист"				
38	"Клуб любителей японской культуры "Sunshine"	3	Гр.3	5
39	"Журналист"	3	Гр.4	5

Творческое объединение "Югорский сувенир"				
40	"Утренняя заря"	2	Гр.1	8
21. Творческое объединение "Северянка"				
41	"Северянка"	1	Гр.1	7
	"Северянка"	1	Гр.2	7
	"Северянка"	1	Гр.3	7
22. Творческое объединение "Школа безопасности"				
42	"Школа безопасности"	1	Гр.1	5
	"Школа безопасности"	1	Гр.2	6
23. Творческое объединение "Говорим правильно"				
43	Речеветик	1	гр.1	4
	Речеветик	1	гр. 2	3
44	Речеветик плюс	1	гр.3	4
	Речеветик плюс	1	гр.4	3
	Речеветик плюс	1	гр.5	3
	Речеветик плюс	1	гр.6	3
24. Творческое объединение "Компьютерный мир"				
45	"Пресс-центр"	3	Гр.1	7
46	"Компьютерный дизайн"	2	Гр.2	8
47	"Офисные технологии ПК"	2	Гр.3	6
	"Офисные технологии ПК"	2	Гр.4	6
48	"Компьютерная графика"	2	Гр.1	7
	"Компьютерная графика"	2	Гр.2	7
25. Творческое объединение "Судомоделирование"				
49	"Судомоделирование"	3	Гр.1	5
26. Творческое объединение "Диапазон"				
50	"Диапазон"	2	Гр.2	7
	"Диапазон"	2	Гр.1	6
27. Творческое объединение "Карандаши"				
51	Мульт Кадрики	1	гр.1	12
	Мульт Кадрики	1	гр.2	9
28. Творческое объединение "Химия плюс"				
52	"Химия плюс"	1	Гр.1	10
	"Химия плюс"	1	Гр.2	10
29. Творческое объединение " Юный эколог"				
53	"Юный эколог"	1	гр.1	5
	"Юный эколог"	1	гр.2	6
	ИТОГО по ИЦТ			800

В 2019-2020 учебном году в ИЦТ реализовывалось 53 дополнительных образовательных общеразвивающих программы. Работало 29 творческих объединений, в которых занималось 800 человек (численность на май 2020 года).

Программы в 2019-2020 учебном году выполнены на 100%. По результатам мониторинга общий процент посещаемости в 2019-2020 учебном году составил 86%.

Характеристика системы оценки качества освоения программ

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются различные диагностические средства. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: входной контроль - сентябрь; контроль «в процессе» - декабрь; промежуточная и итоговая - апрель-май.

В ходе аттестации «на входе» осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединение ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- подписанный договор.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым календарным графиком, учебным планом.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года).

Контингент учащихся Учреждения формируется в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, профинансированного Учредителем, и утверждается приказом руководителя Учреждения по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Численный состав Объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. Наполняемость одной группы Объединения составляет от 5 до 20 человек. Занятия могут проводиться всем составом Объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в Объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

Распорядок дня и расписание составлены в соответствии с разделом 8 «Требования к организации образовательного процесса» Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание утверждено приказом директора. Центр работает ежедневно.

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных и иных организаций в рамках действующего законодательства.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальными актами Учреждения, конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не противоречат Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательным актам и Уставу ИЦТ.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован. Педагоги постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Кадровый потенциал

Общие сведения:	количество
Общая численность педагогических работников	32 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81,25%
Высшая	14 человек/ 43,75 %
Первая	12 человек/ 37,5 %

Материально-техническая база ИЦТ

Используемая площадь зданий составляет – 1445м²

Площадь земельного участка – 5650м²

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Название помещения	Кол - во	Примечания
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по

		ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

<i>Вопросы</i>	<i>2019-2020 уч. год.</i>
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Видеонаблюдение.	+
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима).	+

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ в 2019-2020 учебном году

Результаты итоговой аттестации учащихся (2019-2020 учебный год)

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное	165	102 (62%)	61 (37%)	2 (1%)
Социально-педагогическое	222	83 (38%)	125 (56%)	14 (6%)
Техническое	28	17 (61%)	11 (39%)	
Естественно-научное	31	22 (70%)	9 (30%)	
Всего:	446	224 (50%)	206 (47%)	16 (3%)

Вывод: 446 учащихся прошли итоговую аттестацию и закончили обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. 50% имеют высокий уровень знаний, если сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2018-2019 учебного года), то в 2019-2020 результаты не ухудшились.

Результаты промежуточной аттестации учащихся (2019-2020 учебный год)

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное	237	104 (44%)	127 (53%)	6 (3%)
Социально-педагогическое	72	27 (38%)	36 (50%)	9 (12%)
Техническое	45	26 (58%)	16 (36%)	3 (6%)
Всего:	354	157 (45%)	179 (50%)	18 (5%)

Вывод: 354 учащихся прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий учебный год. 45% процента из них имеют высокий уровень, 50% - средний уровень обученности.

Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся в 2019-2020 году.

Уровни	Начало года % учащихся	Конец года % учащихся
н.у.	10%	6%
с.у.	57%	50%
в.у.	33%	44%

Сформированность метапредметных и личностных компетенций обучающихся ИЦТ в основном на высоком и среднем уровнях.

Достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях и др.

МБУ ДО ИЦТ	Всего участников/	Уровни												% призеров от общего количества детей
		район			округ регион			росс			м/нар			
	258	93			46			56			63			20%
	Из них призеров 157	26			39			32			60			
	место	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Всего призеров:	157	16	8	2	23	10	6	22	8	2	45	13	2	
% призеров от количества детей, принявших участие	61%													

В **2019-2020** учебном году **258** учащихся представляли ИЦТ на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Из них **157** учащихся - призеры

Охват детей воспитательными мероприятиями

Учебный год/квартал	Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях ИЦТ
2019 год 3 квартал	551 чел.
2019 год 4 квартал	502 чел.
2020 год 1 квартал	404 чел.
2020 год 2 квартал	521 чел.

Участие детей в мероприятиях ИЦТ, является стабильным. Имеет высокий показатель.

Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра

Ежеквартально среди детей и родителей проводится опрос «Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра»

В опросе принимают участие не менее 140 учащихся и родителей.

Показатели удовлетворенности представлены в таблице:

ПАРАМЕТРЫ	%
Выражают большую благодарность за организацию и качество учебно-воспитательного процесса	98
удовлетворены: расписанием занятий	97
качеством занятий	98
взаимоотношениями	96
организацией досуговой работы ИЦТ	97

Показания о правонарушениях обучающихся

учебный год	Количество правонарушений	Виды правонарушений	Решения по поводу правонарушений
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-

Организация трудоустройства, оздоровления и отдыха детей

В 2019-2020 уч. году проведены 2-е лагерные смены:

с 01 по 26 июня (2 квартал) и с 16 по 24 декабря (4 квартал).

Количество детей, отдохнувших в лагере с дневным пребыванием на базе ИЦТ во втором квартале - 80ч., в 4 квартале – 85ч. Всего охват -165 чел.

Мы констатируем факт отсутствия травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время. Желающих посетить лагерь на базе ИЦТ всегда больше, чем мы можем принять, что говорит о значительном повышении интереса со стороны наших основных социальных заказчиков – родителей и детей – к деятельности учреждения в целом.

С 18 ноября 2019г. по 16 декабря 2019г. на базе МБУ ДО ИЦТ организована работа молодежного трудового отряда. Работа МТО организована в соответствии с утвержденной программой молодежного трудового отряда «Лидер».

В МТО трудоустроено 20 учащихся Игримских общеобразовательных школ и политехнического колледжа в возрасте от 14 до 18 лет на 0,25 ставки каждый.

Для формирования молодежного трудового отряда сформирована комиссия по укомплектованию состава МТО. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из числа:

- Подростки из семей СОП;
- Дети – сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Подростки из семей безработных;
- Из неполных и многодетных семей;
- Состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Подростки из малообеспеченных семей.

Всего с 18 ноября по 16 декабря, из подростков, обратившихся в ИЦТ для трудоустройства в свободное от учебы время, трудоустроено подростков категории:

Дети из числа коренных малочисленных народов Севера – 2 человека;

Дети из малообеспеченных семей – 8 человек;

Дети из многодетных семей – 6 человек;

Дети из неполных семей – 2 человека;

Дети, потерявшие кормильца – 1 человека;

Дети, находящиеся под опекой – 1 человек

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Заключены договора о социальном партнерстве и согласованы планы работы с организациями поселка: Администрация; Школы №1; имени героя Советского Союза Г.Е.Собянина; «Игримская детская школа искусств», «Игримское хуторское казачество» детские сады: «Рябинушка»; «Березка», «Звездочка», «Снежинка»; «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»; организация социального обслуживания населения «Альянс»; ОП ОМВД России по Березовскому району, «Игримский политехнический колледж», «Игримская районная больница», спортивный комплекс «Олимпиец»; ледовый дворец спорта «Айсберг», Дом культуры (совместный план); библиотеки поселка; Одно соглашение о социальном взаимодействии, два совместных плана работы (с ДК и Администрацией).

Проводятся совместные мероприятия с организациями поселка. Обучающиеся ИЦТ активно принимают участие в мероприятиях.

<i>Учебный год/квартал</i>	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
<i>2018 год 3 квартал</i>	89
<i>2018 год 4 квартал</i>	222
<i>2019 год 1 квартал</i>	134
<i>2019 год 2 квартал</i>	248

Проведена работа с базой данных поселка, полученных в КДН. Составлен список несовершеннолетних детей состоящих на учете, с целью привлечения в ИЦТ, для организации индивидуальной профилактической и воспитательной работы. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

На сайте ИЦТ создана страничка «Семья и семейные ценности», где размещаются материалы с целью ознакомления родителей по вопросам формирования семейных ценностей и воспитания.

Проводятся анкетирования, диагностирования и беседы с родителями с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей. Беседы носят групповой и индивидуальный характер.

В ИЦТ созданы родительский комитет (РК) ИЦТ и НАРКОПОСТ.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 4 заседания Родительского комитета. На заседаниях РК присутствовали не только представители родительской общественности, но и администрация, педагоги ИЦТ. Родительский комитет осуществлял свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Постоянное присутствие на всех общецентровских мероприятиях говорит о поддержке и сотрудничестве. Подводя итоги работы родительского комитета ИЦТ, отмечаем наличие позитивного опыта по привлечению родителей к организации и проведению мероприятий: «День рождения ИЦТ», Новогодние утренники, конкурс «Модница», День Победы.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование ИЦТ осуществляется из средств местного бюджета в пределах выделенных лимитов бюджетных средств. На каждый финансовый год утверждается Учредителем (Администрация Березовского района) бюджет и смета расходов, который впоследствии доводится Комитетом образования до МБУ ДО ИЦТ.

Количество средств учредителя в рублях:

3 квартал 2019 года – 5 329 651,56

4 квартал 2019 года – 9 012 645,04

1 квартал 2020 года – 9 776 672,23

2 квартал 2020 года – 16 840 663,00

Всего количество средств учредителя в рублях: - 40 959 631,83

Фонд оплаты труда: 57 116 594,14

Материально- техническое развитие образовательного пространства.

Приобретение материальных запасов: 0,00

канцелярские товары – 0,00

Привлечение местных и окружных средств:

организация питания детей в лагере – 559 111,00

привлечение средств Центра занятости к МТО – 90 950,00

приобретение оргтехники для компьютерного класса – 400 000,00

установка оборудования системы видеонаблюдения – 400 000,00

приобретение разноростовой мебели для учащихся- 350 000,00

приобретение оборудования для установки оптоволокна – 7 586,30

7. ВЫВОДЫ

МБУ ДО ИЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Деятельность в ИЦТ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

В настоящее время в среде воспитанников и родителей учащихся сформирован социальный интерес к деятельности ИЦТ.

Качество учебно-методического и обеспечения соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Сформирована эффективная система взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве поселка, района.

Усилилось внимание к воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней.

Совершенствуется методическая работа с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

Используются новые формы в работе с обучающимися и родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре.

Постоянное участие детей и педагогов в конкурсах, публикациях, мероприятиях

Повысился качественный уровень и воспитательная роль массовых мероприятий.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал ИЦТ позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся системе, в деятельности которой соблюдаются права и гарантии обучающихся, а именно:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяет самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребенку, создает «ситуацию успеха» для каждого;
- созданы условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- созданы условия для получения всевозможной поддержки и информации, а также защиты любого педагога и работника ИЦТ;
- созданы условия для участия каждым обучающимся в творческих конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, поездках, лагерях и других мероприятиях;
- различные формы детского самоуправления в ИЦТ и объединениях, способствуют приобретению учащимися социального опыта;
- каждый выпускник ИЦТ может получить характеристику или рекомендаций для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 2020– 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ✓ Реализация новой Программы развития «РОСТ» на 2020-2025 годы.
- ✓ Обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с основными принципами организации открытого дополнительного образования.
- ✓ Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное и личностное развитие; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ и актуальными потребностями современного общества и государства.
- ✓ Совершенствовать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.
- ✓ Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся для участия в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ Продолжить работу по сохранности контингента;
- ✓ Расширить участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.