

ПАМЯТКА ПО ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Уважаемые коллеги! Просим Вас ознакомиться с основными аспектами, касающимися предстоящей работы по внедрению системы персонифицированного финансирования.

I. ПОСТАВЛЕННАЯ ЗАДАЧА.

1.1. Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в развитии над сохранением статуса кво в системе дополнительного образования. В основу системы персонифицированного финансирования, таким образом, закладываются следующие принципы:

- сегодня мы тратим деньги на систему дополнительного образования, которая в результате своей деятельности обеспечивает получение образования каким-то числом детей. В рамках системы персонифицированного финансирования мы напрямую прикрепляем деньги к детям, предоставляя им именные сертификаты (открывая именные счета, на которые кладем столько денег, сколько в среднем тратим на каждого ребенка сегодня). Ничего не изменится (кроме введения более детального, а значит, эффективного управления финансами), если все дети пойдут на те же программы, что и год назад. Но мы предоставляем ребенку право выбирать, а организациям, в том числе и негосударственным, рассчитывать, что выбрав их – ребенок принесет реальные деньги.

- ребенок, его родители сами формируют спрос на дополнительное образование. Им нужно помочь сделать выбор, результат которого не будет иметь негативных последствий;

- если при прочих равных условиях ребенок решает обучаться не там, где мы ожидали, значит предусмотренные на его сертификате деньги мы направим не туда, куда собирались;

- то дополнительное образование, которое не выбирается ребенком, должно измениться в сторону учета его потребностей, для того, чтобы он его все-таки выбрал;

- нам не важно кто обучит ребенка, нам важно, что ребенок обучится. Мы используем финансовые средства не для того, чтобы оплатить чью-то работу, а для того, чтобы конкретный ребенок удовлетворил свои образовательные потребности.

- одинаковые дети должны иметь одинаковые гарантии в получении дополнительного образования (с точки зрения финансирования этих гарантий);
- дополнительное образование очень вариативно, программы сильно отличаются, поэтому нельзя ограничивать число получаемых ребенком услуг, но можно списывать деньги с сертификата в объеме, соответствующем нормативной стоимости программы;

1.2. Внедрение персонафицированного финансирования дополнительного образования осуществляется в регионе, прежде всего с целью выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающих создание нормативной базы и введение именных сертификатов на получение дополнительного образования.

1.3. В соответствии с условиями пилотного внедрения системы персонафицированного финансирования в 2017 году муниципалитет считается внедрившим систему в том случае, если не менее 10 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, по статистике проживающих в муниципалитете получили сертификаты дополнительного образования и создана вся нормативная правовая база для фактического закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора ребенка. Для отдельных муниципальных районов 10 процентов от демографии может оказаться едва-ли не половиной реального охвата, будьте к этому готовы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ УРОВНЕМ.

2.1. Внедряемая система не похожа на ту, к которой мы привыкли и, действительно, является в некоторой степени революционной. В ней нет ничего объективно сложного, но, именно в силу неуверенного нашего ее принятия, крайне важно соблюдение четких (уже апробированных) алгоритмов при ее внедрении. Инициатива очень часто полезна, но система – **это большой механизм, который заработает, только если все его маленькие детали будут на своем месте.**

2.2. Внедрение системы потребует усилий не только представителей управлений образования, но и администрации муниципалитета в целом. Крайне важно найти понимание с финансистами. Не смотря на то, что внедрение системы осуществляется, в том числе, для достижения целей, уже давно провозглашенных федеральным Минфином и с использованием лишь тех инструментов, которые предусмотрены бюджетным кодексом,

первоначально через скепис приходится проходить всегда. Обязательно **привлекайте в проектный офис Ваших коллег по администрации.**

2.3. В регионе функционирует специальный оператор персонифицированного финансирования, который обязательно поможет Вам при необходимости и даже без таковой. Задачей Оператора является не только ответить на Ваши вопросы (если Вы их решите задать), но и обеспечить полноценное сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования в Вашем муниципалитете. **Обязательно взаимодействуйте с Оператором.** При отсутствии такого взаимодействия есть риск того, что система будет внедрена не правильно (а значит, не внедрена), а это, безусловно, провал, как для Вас, так и для региона в целом.

2.4. Обязательно **определите ответственное лицо, которое войдет в группу в WhatsApp** для того, чтобы непрерывно быть в курсе проекта и получать необходимые рекомендации и ответы на вопросы. Присоединиться к группе Вы можете по ссылке: <https://chat.whatsapp.com/7k0V0PN49BOIFVjzq3VYSB>. Сервис WhatsApp выбран просто потому, что это правда удобно. Да, возможно Вам придется первоначально установить приложение на телефон и/или на компьютер, но Вы не пожалеете об этом в будущем. Подробная информация по установке приложения www.whatsapp.com.

2.5. Внедрение современной системы должно сопровождаться современными способами взаимодействия. **Возьмите за правило давать обратную связь Оператору о ходе выполнения работ.** Для этого найдите свой муниципалитет в таблице, расположенной по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DsHAmSjL6q7gs9qCLpxdfJKXb2x7jmLyEkiqcom_4Wc/edit?usp=sharing

Это общая таблица, используемая для постановки и поддержки выполнения текущих задач. В ней Вы сможете, помимо прочего, увидеть, как во внедрении системы персонифицированного финансирования движутся Ваши коллеги.

2.6. Не игнорируйте, пожалуйста, упомянутые выше средства постоянного взаимодействия, но и будьте готовы к традиционным методам работы департамента.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ.

3.1. Система персонифицированного финансирования не является просто системой учета детей - надстройкой для системы финансирования дополнительного образования, но, представляет из себя полноценную систему финансового обеспечения, строящуюся на соответствующей нормативно-правовой базе.

3.2. В условиях отсутствия у органов местного самоуправления полномочий по обеспечению получения дополнительного образования детьми в немунципальных организациях (в государственных, частных, а также у индивидуальных предпринимателей) решение задачи обеспечения сертификата не может быть осуществлено только в рамках комбинации существующих сегодня финансовых полномочий. На этом основании система правового регулирования персонифицированного финансирования дополнительного образования детей строится на следующей конструкции:

1) Использование муниципального полномочия по оказанию поддержки социально-ориентированной некоммерческой организации (предоставления субсидии на иные цели подведомственной организации). Целевое направление поддержки: возмещение затрат, связанных с оплатой услуг по реализации программ дополнительного образования для детей, имеющих сертификаты.

2) Фактическое исполнение СОНКОй (подведомственной организацией) роли гаранта оплаты услуг, оказываемых детям, имеющим сертификаты.

Представленная конструкция строится на допустимых полномочиях, реализуется посредством принятия правовых актов, аналогичных принимаемым ранее, однако ранее не использовалась в полной мере. В связи с этим будьте готовы к первоначальному непониманию механизма со стороны представителей финансовых управлений. Любые сомнения могут быть развеяны, но чтобы не делать это индивидуально сегодня на федеральном уровне идет работа над законодательным закреплением представленного механизма. Пока же – смело обращайтесь за консультациями и разъяснениями по данному вопросу.

3.3. Для внедрения системы персонифицированного финансирования проработан план принятия необходимых нормативных правовых актов, с которым Вы уже, должно быть, успели ознакомиться. Принятие каждого нормативного правового акта преследует определенную задачу, решение которой необходимо для обеспечения соблюдения принципов, изложенных в разделе I настоящей Памятки:

1) В соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования, утверждаемыми на региональном уровне, управление системой на муниципальном уровне осуществляется прежде всего посредством утверждения **программы персонифицированного финансирования** – нормативный правовой акт, утверждаемый приказом управления в сфере образования, устанавливающий на определенный период объемы номиналы сертификатов дополнительного образования, число и структуру действующих сертификатов

дополнительного образования, общий объем гарантий по оплате дополнительного образования, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата, а также ограничения по использованию детьми сертификата дополнительного образования при выборе программ определенных направленностей.

То есть, данный нормативный акт определяет сколько денег будет закреплено на сертификате за ребенком, кому будут предоставляться сертификаты, сколько всего будет таких сертификатов. В целях регулирования спроса на дополнительное образование программой устанавливаются ограничения по числу сертификатов, используемых для освоения определенных программ (направленностей программ). Таким образом, не смотря на то, что фактическая управленческая функция в рамках системы персонифицированного финансирования возложена на регионального оператора, он является лишь контролером соблюдения требований, установленных программой персонифицированного финансирования в конкретном муниципалитете. Даже если организация вошла в Реестр и внесла в реестр свою программу это еще не означает, что она может рассчитывать на любое число сертификатов. Вы можете установить программой соответствующие ограничения.

Имейте в виду, что для обеспечения распространения правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утвержденных на уровне региона, на правоотношения возникающие в связи с использованием детьми сертификатов дополнительного образования, обеспеченных средствами Вашего местного бюджета, в программе персонифицированного финансирования должна быть прописана ссылка на применение региональных правил.

2) Обеспечение реализации программы персонифицированного финансирования должно осуществляться в рамках специального мероприятия, предусматриваемого в **муниципальной программе развития образования**, что определяет необходимость внесения в нее изменений. Финансовое обеспечение мероприятия под условным названием «Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» будет осуществляться за счет средств местного бюджета, предусмотренных сегодня в рамках мероприятия, связанного с «организацией предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях». Новое мероприятие должно предусматривать обеспечение необходимое для полного покрытия номиналов выдаваемых сертификатов. В случае, если новое мероприятие предусматривает использование СОНКО не забудьте включить в соисполнители программы управление, которое наделено полномочиями по взаимодействию с СОНКО, или наделить указанными полномочиями управление

образования. При этом необходимо иметь ввиду, что к концу года неминуемо формирование остатков неиспользованных детьми средств с сертификатов дополнительного образования, которые до завершения календарного года должны быть направлены на иные цели в подведомственные образовательные организации (рекомендуется).

3) Очевидно, что изменения в муниципальной программе развития образования должны найти свое отражение и в **решении о бюджете** муниципального района (городского округа). Фактически, перенаправляя средства с мероприятия, связанного с муниципальными заданиями подведомственным организациям на мероприятие по обеспечению системы персонифицированного финансирования Вы переносите средства в рамках группы «Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям» подраздела 0703 с подгрупп 611 и/или 621 на подгруппу 630 (если функции уполномоченной организации будет исполнять СОНКО) или 622 (если функции уполномоченной организации будет исполнять подведомственное автономное учреждение).

4) В соответствии с принципами внедряемой системы персонифицированного финансирования за счет средств сертификатов дополнительного образования при оплате дополнительного образования будет покрываться не более нормативной стоимости образовательной программы (что в большинстве случаев полностью покрывает расходы на оказание услуги). Соответствующая нормативная стоимость для каждой программы определяется оператором персонифицированного финансирования по формуле, утверждаемой на уровне субъекта Российской Федерации. В то же время, нормативная стоимость должна учитывать особенности конкретных муниципальных районов (городских округов), в том числе уровень оплаты труда педагогических работников, среднее число ставок, приходящееся на одного работника, затраты на коммунальные услуги и пр. Таким образом, оператор персонифицированного финансирования используя единую для всех программ формулу при определении нормативной стоимости должен учитывать муниципалитет, в котором соответствующая программа реализуется, для чего он подставляет при расчетах значения параметров и коэффициентов формулы, определенных для конкретного муниципалитета. Соответствующие значения параметров и коэффициентов должны быть закреплены **приказом «об установлении значений параметров и коэффициентов для определения нормативной стоимости образовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в 2017 году»** органа местного самоуправления в сфере образования. Несмотря на свою кажущуюся простоту, данный

приказ наряду с самими правилами персонифицированного финансирования имеет наибольшую значимость для корректной работы всей системы.

5) Принцип оплаты предоставляемых детям в рамках системы персонифицированного финансирования образовательных услуг, построенный на системе гражданско-правовых взаимоотношений подразумевает необходимость самостоятельного установления организациями цены обучения по каждой из своих программ. Несмотря на то, что для программ определяются нормативные стоимости легализация их использования при заключении договора невозможна без дополнительного установления цены обучения организацией. То есть, нормативная стоимость – это то, сколько максимально заплатит за программу бюджет, но стоимость обучения – это то, сколько организация получит за оказание услуги. Если стоимость обучения ниже или равна нормативной стоимости – то бюджет оплатит стоимость обучения, если выше – то только нормативную стоимость (разницу оплатит заказчик – родитель). Очевидно, что муниципальные учреждения в большинстве случаев будут устанавливать стоимость обучения не превышающую нормативную стоимость, но с точки зрения правового регулирования важным является не то, какая стоимость обучения будет, а то, на основании чего ее смогут установить образовательные учреждения. В соответствии с ФЗ-131 органы местного самоуправления вправе регулировать порядок установления цены на услуги, оказываемые их подведомственными учреждениями. Этим правом воспользовалось по статистике около половины учредителей в России (установили четкие формулы или тарифы). Таким образом, в случае если в Вашем муниципалитете установлены какие-либо ограничения на установления цены обучения в сфере дополнительного образования настоятельно рекомендуем их снять. То есть, необходимо до июля 2017 года провести **решение законодательного собрания муниципалитета о передаче учреждениям полномочий по самостоятельному установлению цен обучения по программам дополнительного образования**. В ином случае устанавливать цены на обучение по программам с учетом нормативной стоимости придется по существующей процедуре.

6) Описанный в пункте 3.2 механизм заработает лишь в случае, если нормативно **будет урегулирован вопрос привлечения к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации**. В соответствии с вариациями модели для этого потребуются принятие следующих правовых актов:

а) В случае если уполномоченная организация привлекается «из вне» (то есть речь идет о привлечении СОНКО на основании проводимого отбора; настоятельно рекомендуем рассматривать данный вариант в качестве приоритетного):

Вам (органу, уполномоченному на поддержку СОНКО) необходимо подготовить постановление администрации о проведении конкурсного отбора СОНКО на период с 1 августа до 31 декабря 2017 года. Целью отбора будет являться оказание поддержки СОНКО в части ее деятельности по оплате договоров об обучении, заключаемых детьми, проживающими на территории Вашего муниципалитета. Инструмент поддержки – предоставление субсидии на возмещение затрат, связанных с оплатой договоров. Фактически, речь идет о том, что такая вот хорошая СОНКО сама по себе финансирует образование детей, а муниципалитет не может оставить этот замечательный факт без внимания и поддерживает её деньгами.

По результатам конкурсного отбора с СОНКО заключается соглашение о поддержке (возмещении затрат), в котором четко прописываются основания для перечисления субсидий, условия ее включения в систему персонифицированного финансирования.

б) В случае если роль уполномоченной организации будет исполнять подведомственное автономное учреждение:

Компенсация затрат на оплату договоров об обучении в этом случае будет осуществляться в рамках предоставления субсидии на иные цели. Соответственно Вам необходимо:

согласовать с финансовым управлением иную цель с формулировкой близкой к «обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». В этом случае в качестве основания для «иной цели» может потребоваться постановление муниципальной администрации о введении системы персонифицированного финансирования (в случае если перечень иных целей закрыт и раскрыть его не просто);

убедиться, что уставные цели деятельности учреждения позволяют выполнение роли уполномоченной организации (при необходимости внести изменения в устав учреждения);

предусмотреть в положении о закупках автономного учреждения возможность заключения договоров о возмещении затрат организациям в рамках системы персонифицированного финансирования без ограничения по объему без проведения конкурсных процедур;

подготовить приказ о предоставлении субсидии на иные цели автономному учреждению и заключить с ним соответствующее соглашение, по своей сути аналогичное соглашению с СОНКО, рассмотренному выше.

3.4. Представленные в пункте 3.3 нормативные правовые акты являются достаточными для обеспечения внедрения системы персонифицированного финансирования. Дальнейшее функционирование системы строится на принципах гражданско-правового законодательства: уполномоченные организации заключают договора с поставщиками услуг, включенными в реестр, и осуществляют оплату по указанным договорам; родители (законные представители) детей заключают договора об образовании с поставщиками услуг, в которых регламентируются основные условия обучения и его оплаты со стороны уполномоченных организаций. Соответствующая конструкция договорных взаимоотношений является едва ли не важнейшей составляющей системы, однако создается без участия органов местного самоуправления. Все необходимые требования к ней закрепляются правилами персонифицированного финансирования.

3.5. Обозначенные в пункте 3.3 нормативные правовые акты принимаются органами местного самоуправления самостоятельно, в то же время при работе над ними рекомендуется консультироваться с Оператором и федеральным куратором. Обязательным (с точки зрения целесообразности) является согласование с региональным уровнем параметров программы персонифицированного финансирования (пп. 1 п. 3.3). Кроме того, утверждение приказа «об установлении значений параметров и коэффициентов...» (пп.4 п. 3.3) должно осуществляться после проведения совместной работы с Оператором и федеральным куратором по определению соответствующих значений. Соответствующая работа будет инициирована самим Оператором в конце марта – начале апреля.

Прочие правовые акты местного уровня могут приниматься Вами самостоятельно (без обязательного согласования с региональным уровнем) на основании изучения **подготовленных типовых актов**. В то же время, если Вам необходима поддержка (в любой форме) просим Вас обращаться за ней. Правильнее и эффективнее всего делать это в общей группе в WhatsApp (см. п. 2.4).

3.6. Ничего не имея против **инициативы** в принципе, мы, тем не менее, имеем основания для прогнозирования значительной вероятности **негативных последствий** отклонения от прямолинейного тренда введения системы ПФДО. Пожалуйста, в случае непонимания, напротив, появления свежих идей – проконсультируйтесь с координаторами введения системы ПФДО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЗДАНИЯ РЕЕСТРА СЕРТИФИКАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования не может быть без персонифицированного учета детей. Для того, чтобы система работала, как того требуют правила персонифицированного финансирования на местном уровне необходимо сформировать реестр сертификатов дополнительного образования (полный список тех лиц, за которыми закрепляются гарантии по оплате выбираемого ими дополнительного образования).

4.2. Работая над задачей по созданию реестра сертификатов Вам предстоит ответить на следующие два вопроса:

1) Сколько сертификатов дополнительного образования должно быть предоставлено проживающим на территории Вашего муниципалитета детям?

2) Кто будет получать и использовать сертификаты дополнительного образования?

4.3. В зависимости от ответов на обозначенные Выше вопросы Вы можете воспользоваться одним из следующих типовых алгоритмов формирования реестра сертификатов дополнительного образования:

1) Вы решили учесть всех детей, условно выдав сертификаты двух типов (настоящие сертификаты с привязанным финансовым обеспечением и сертификаты учета, представляющие из себя только номер, используемый для записи на обучение). При этом сами дети (их родители) могут решать, какие сертификаты выбрать:

Шаг 1. Провести анализ реального охвата детей в организациях дополнительного образования (в случае если услуги, оказываемые системой подведомственной культуре и спорту не включаются в систему персонифицированного финансирования, то только учреждениями дополнительного образования, подведомственными образования). Результатом выполнения шага должен стать список всех детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих бесплатное дополнительное образование в муниципальных учреждениях (по головам). В то числе и в разрезе возрастных групп (не забудьте сделать поправку на то, что возраст детей важен по состоянию на 1 сентября 2017 года).

Шаг 2. Оценить число настоящих сертификатов дополнительного образования, которые должны быть предоставлены детям. Результатом выполнения шага должно стать

число сертификатов, не менее чем 10% от общего числа детей (по Росстату) в возрасте от 5 до 18 лет.

Шаг 3. Зафиксировать число настоящих сертификатов дополнительного образования и число сертификатов учета (исходя из определенного ограничения числа услуг в одни руки). Организовать заявочную кампанию на получение настоящих сертификатов и сертификатов учета.

Шаг 4. Создать общий реестр получателей сертификатов дополнительного образования, включающий как лиц с настоящими сертификатами, так и лиц с сертификатами учета.

Шаг 5. Осуществить реальную выдачу сертификатов, предоставление родителям доступа в личные кабинеты информационной системы.

В рамках данного решения обязательным является ограничение числа услуг по сертификатам учета. Выдача сертификатов не заканчивается, пока не будут выданы все сертификаты. Механизм действия сертификата учета: запись на программы по муниципальному заданию осуществляется только по персональному идентификационному номеру, который нужно получить до записи на обучение. Организация может помочь получить персональный номер. Далее персональный номер сохраняется до совершеннолетия.

2) Вы решили учесть всех детей, условно выдав сертификаты двух типов (настоящие сертификаты с привязанным финансовым обеспечением и сертификаты учета, представляющие из себя только номер, используемый для записи на обучение). Вы также определили категорию детей, которые получают настоящие сертификаты (возрастную группу).

Шаг 1. Провести анализ реального охвата детей в организациях дополнительного образования (в случае если услуги, оказываемые системой подведомственной культуре и спорту не включаются в систему персонифицированного финансирования, то только учреждениями дополнительного образования, подведомственными образования). Результатом выполнения шага должен стать список всех детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих бесплатное дополнительное образование в муниципальных учреждениях (по головам). В то числе и в разрезе возрастных групп (не забудьте сделать поправку на то, что возраст детей важен по состоянию на 1 сентября 2017 года).

Шаг 2. Оценить число настоящих сертификатов дополнительного образования, которые должны быть предоставлены детям. Результатом выполнения шага должно стать число сертификатов, не менее чем 10% от общего числа детей (по Росстату) в возрасте от 5 до 18 лет.

Шаг 3. Определить возрастную группу детей, число которых в численности детей, полученных на первом шаге, соответствует числу детей, полученных на втором шаге. То есть, надо понять, какая возрастная группа из числа уже занимающихся детей обеспечит предоставление сертификатов 10% детей от демографии. Именно эту возрастную группы Вы потом зафиксируете программой персонифицированного финансирования, именно им будете выдавать настоящие сертификаты.

Шаг 4. Создать общий реестр получателей сертификатов дополнительного образования, включающий как лиц с настоящими сертификатами, так и лиц с сертификатами учета.

Шаг 5. Осуществить реальную выдачу сертификатов, предоставление родителям доступа в личные кабинеты информационной системы.

В рамках данного решения обязательным является ограничение числа услуг по сертификатам учета не обязательно (но рекомендовано, хотя бы 2-мя услугами).

3) Вы решили предоставить сертификаты какой-то определенной категории детей, не затрагивая прочих детей:

Шаг 1. Провести анализ реального охвата детей в организациях дополнительного образования (в случае если услуги, оказываемые системой подведомственной культуре и спорту не включаются в систему персонифицированного финансирования, то только учреждениями дополнительного образования, подведомственными образования). Результатом выполнения шага должна стать четкая оценка численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих бесплатное дополнительное образование в муниципальных учреждениях (по головам). В то числе и в разрезе возрастных групп (не забудьте сделать поправку на то, что возраст детей важен по состоянию на 1 сентября 2017 года).

Шаг 2. Оценить число сертификатов дополнительного образования, которые должны быть предоставлены детям. Результатом выполнения шага должно стать число сертификатов, не менее чем 10% от общего числа детей (по Росстату) в возрасте от 5 до 18 лет.

Шаг 3. Определить возрастную группу детей, число которых в численности детей, полученных на первом шаге, соответствует числу детей, полученных на втором шаге. То есть, надо понять, какая возрастная группа из числа уже занимающихся детей обеспечит предоставление сертификатов 10% детей от демографии. Именно эту возрастную группы Вы потом зафиксируете программой персонифицированного финансирования, именно им будете выдавать сертификаты.

Шаг 4. Создать реестр получателей сертификатов дополнительного образования – лица соответствующей возрастной группы, обратившиеся за получением сертификатов.

Помните, что не все дети из возрастной группы наверняка обратятся за сертификатом, но также помните, что будут и те дети, которые еще не обучались в системе, но за сертификатом обратятся. Рекомендуем содействовать ускоренному обращению за сертификатами тех детей, которые уже обучались в учреждениях дополнительного образования.

Шаг 5. Осуществить реальную выдачу сертификатов, предоставление родителям доступа в личные кабинеты информационной системы.

В рамках данного решения важным аспектом является ограничения детей, получивших сертификат, в возможности записаться на обучение без его использования. То есть определенная категория детей будет исключена из получателей услуг по муниципальным заданиям.

4.4. Вы также можете подобрать иное (нетиповое) решение по предоставлению сертификатов дополнительного образования. В этом случае настоятельно рекомендуем согласовать его с Оператором.

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОМИНАЛА СЕРТИФИКАТА И ПЕРЕСМОТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. «Сертификат дополнительного образования – это фактически выписка из реестра сертификатов, подтверждающая, что на условный персональный счет конкретного ребенка (обладатель сертификата) положены средства, которые он сможет использовать для оплаты любого дополнительного образования, которое сам и выберет». Представленное объяснение того, что представляет из себя сертификат, не смотря на значительное упрощение, первым делом ставит перед нами вопрос **«Сколько же денег должно быть на сертификате дополнительного образования?»**

Внедряя систему персонифицированного финансирования впервые нам не стоит искать очень сложных ответов на этот простой вопрос. Действительно, управление номиналами сертификатов, их структурой, предполагающее возможность предоставления больших гарантий по оплате дополнительного образования для лиц, особо нуждающихся в дополнительной поддержке (лица с ограниченными возможностями здоровья, лица, проявившие таланты, особонуждающиеся категории) является перспективным, однако сегодня, если Вы не готовы к более детальному планированию Вы можете ответить так **«Мы закрепляем за каждым ребенком ровно столько денег, сколько в среднем тратим на его обучение сегодня».**

5.2. Дополнительно, имея общий ответ на поставленный вопрос, мы должны обратить внимание на следующие детали:

1) Расходы на дополнительное образование детей в муниципальной системе сегодня включают, в том числе и расходы, связанные исключительно с содержанием муниципального имущества. Вводя систему персонифицированного финансирования и провозглашая свободный доступ к бюджетным средствам со стороны частных организаций мы не можем допустить ситуации, что нам не за что будет содержать муниципальное имущество. Да, мы изначально ставим частников чуть в менее равные условия, но средства, затрачиваемые сегодня на налоги, 50% тепла и 10% электроэнергии, при определении номинала сертификата не учитываем.

2) Оценивая номинал сертификата в 2017 году помните, что этого номинала должно хватить на обеспечение обучения с сентября по декабрь. То есть, фактически в течение 4-х месяцев. При этом реальная реализация программ и обучение детей не длится все 12 месяцев, а только 9-10 из них. На этом основании при определении нормативной стоимости программ на каждый условный рубль оплаты труда закладывается 10-15 копеек на выплату отпускных, соответственно и период обучения с сентября по декабрь должен «перетягивать» на себя чуть больше, чем просто 1/3 от расходов за год. Мы бы рекомендовали Вам заложить 4/9 от бюджета 2017 года в расчет номинала сертификата, но с учетом реального графика отпусков Вам стоит определить долю обеспечения самостоятельно. Поэтому пример, который Вы увидите далее, просто игнорирует данную деталь.

3) Помните, что затраты на отопление также распределены неравномерно по году.

4) В соответствии с пунктом 3 статьи 99 ФЗ-273 нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации. Таким образом, определяя и нормативную стоимость мы вынужденно учитываем, что зарплата педагогических работников должна быть в соответствии с Указом 761 от 1 июня 2012 года. Соответственно, при определении бюджетной базы для расчета номинала сертификата мы должны учитывать, что она обеспечивает выплату зарплаты на требуемом уровне. Но учитывая средства субсидий, помните, что не смотря на их выплату, например, в конце года, они должны быть распределены по всему году.

5.3. Итак, Вы определили какой же объем средств (без учета 10% электроэнергии, 50% тепловой энергии, налогов на имущество, землю, но зато с учетом доведения з/п до средней по учителям) должен быть потрачен в период с сентября по

декабрь 2017 года для обеспечения получения образования тем числом детей, которое Вы получили на шаге 1 пункта 4.3, то есть всеми реально охваченными детьми. Для определения номинала сертификата определите, сколько в среднем приходится на обучение одного ребенка.

Пример расчета номинала сертификата в 2017 году.

Условие: Общий запланированный объем финансового обеспечения Ваших подведомственных организаций составил 100 млн. рублей (по статье 0703). При этом, указанный объем финансирования предполагает выплату налогов на землю, недвижимое и особо ценное движимое имущество, обеспечение капитального ремонта в объеме 5 млн. рублей, еще 3 млн. рублей запланировано на обеспечение работ и услуг, выполняемых и оказываемых Вашими учреждениями, не связанным с оказанием услуг дополнительного образования. Общие расходы на приобретение тепловой энергии составляют с октября по апрель по 900 тыс. рублей (всего 6 300 тыс. рублей), расходы на приобретение электроэнергии распределены равномерно по году и составляют 6 000 тыс. рублей, то есть 500 тыс. в месяц). Расходы на прочие коммунальные услуги с сентября по май в объеме 500 тыс. в месяц (6 000 тыс. рублей).

Необходимо оценить номинал сертификата на весь 2017 год и на сентябрь – декабрь 2017 года.

Решение:

1) убираем из расходов учреждений расходы на налоги, прочие работы и услуги:

$$100 - 5 - 3 = 92 \text{ млн. рублей}$$

2) убираем все коммунальные услуги (не переживайте, потом вернем):

$$92 - 6,3 - 6 - 6 = 73,7 \text{ млн. рублей}$$

3) Для определения расходов за весь 2017 год прибавляем ко всей сумме 50% тепла, 90% электричества и все прочие коммунальные услуги: $73,7 + 6,3 \times 0,5 + 6 \times 0,9 + 6 \times 1 = 88,25$ млн. рублей

Для определения расходов за сентябрь-декабрь 2017 года делим сумму пропорционально месяцам и прибавляем к ней 50% тепла, 90% электричества и 100% прочих коммунальных услуг, потребляемые в каждом конкретном месяце: $73,7 \times \frac{1}{3} + (0 + 0,9 + 0,9 + 0,9) \times 0,5 + (0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5) \times 0,9 + (0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5) \times 1 = 29,72$ млн. рублей

4) Определяем номинал на 2017 год, как отношение полученных расходов к числу детей «по-головам»: $\frac{88,25 \text{ млн. рублей}}{5 \text{ тыс. детей}} = 17,65$ тыс. рублей на один сертификат.

Определяем номинал на сентябрь – декабрь 2017 года, как отношение полученных расходов к числу детей «по-головам»: $\frac{29,72 \text{ млн.рублей}}{5 \text{ тыс.детей}} = 5,94 \text{ тыс. рублей}$ на один сертификат. Очевидно, что данный номинал сертификата не обеспечит формирование резерва отпускных в 2017-2018 учебном году, также как и очевидно, что в 2017 году отпускные пойдут в рамках текущего финансирования учреждений.

5.4. Номинал Вам известен, теперь, для того, чтобы получить весь объем обеспечения сертификатов дополнительного образования умножьте номинал на число настоящих сертификатов дополнительного образования.

5.5. Вне зависимости от выбранного решения по предоставлению сертификатов дополнительного образования (см. раздел 4) Вам предстоит для высвобождения средств на обеспечение сертификатов осуществить сокращения муниципальных заданий для подведомственных организаций. Фактически, с 1 сентября 2017 года Вы установите новое муниципальное задание в объеме, уменьшенном пропорционально объему обеспечения сертификатов дополнительного образования (см. пункт 5.4). Учитывайте распределение детей, получивших сертификаты дополнительного образования между учреждениями. Так, если Вы предоставили сертификаты детям в возрасте от 12 до 18 лет, то задание организации, осуществлявшей обучение для детей до 10 лет менять не нужно.

5.6. Изменение муниципального задания предполагает изменения организацией плана финансово-хозяйственной деятельности (средства сокращения муниципального задания рекомендуется «перекинуть» на поступления от внебюджетной деятельности).

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЗДАНИЯ РЕЕСТРОВ ПОСТАВЩИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Создание реестров поставщиков образовательных услуг и реестров программ происходит без привлечения представителей органов местного самоуправления, между тем, мы рассчитываем на Вашу поддержку в вопросе информирования подведомственных учреждений.

6.2. Подробности далее...