

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО ИЦТ
№85-од от 31.08.22г.

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
на 2022 – 2023 учебный год

Приоритетные направления развития психологической службы по программе «Ступени личностного РОСТА»:

Направление «РЕКРЕАЦИЯ И КОМПЕНСАЦИЯ»

Рекреация — снятие групповых и индивидуальных напряжений, восстановление сил. *Компенсация* — возмещение, уравнивание сил.

Направление «ОЗДОРОВЛЕНИЕ»

Сфера дополнительного образования детей относится к числу государственных институтов, реализующих функцию оздоровления, формирования здорового образа жизни у молодого поколения.

В социальном плане понятия «здоровье», «оздоровление» тесно связаны с понятием «здоровый образ жизни». В последнее время ученые и практики все больше говорят о психическом здоровье ребенка. Эту проблему призваны разрешить социально-психологические службы образовательных учреждений.

Направление «ТВОРЧЕСТВО и ДОСУГ»

Творческая и досуговая деятельность:

- направлена на приобщение людей к культурным ценностям;

- направлена на обмен информацией, опытом, знаниями, мыслями, оценками, суждениями, навыками, умениями, результатами деятельности;

- направлена на общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности.

Цель работы - психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития учащихся, сохранение и укрепление их психологического здоровья.

Задачи:

Изучение и создание благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка.

Ранняя профилактика, диагностика и коррекция отклонений в личностном и интеллектуальном развитии воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.

Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просвещение и психопрофилактика.
5. Организационно-методическое, экспертная работа.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен ные</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь Безопасность				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Диагностика готовности к обучению будущих первоклассников к школе	2-я неделя	Педагог-психолог	ТО «Зёрнышко»

2.	Диагностика адаптации вновь прибывших обучающихся в ИЦТ	4-я неделя	Педагог-психолог, педагоги ДО	
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
3.	Развивающее занятие по адаптации вновь прибывших «Уроки безопасного поведения»	3-я неделя	Педагог-психолог	
4.		4-я неделя	Педагог-психолог	
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
5.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
6.	Стендовая информация «Неделя безопасности»	1-я неделя	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
7.	Тематический час по профилактике экстремизма и терроризма.	1-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
8.	Тематический час «Здоровье и жизнь» с элементами практикума	2-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся Родители
9.	Деловая игра «ДОМ» Дать учащимся возможность осознать свою роль в ТО, стиль поведения	2-я неделя 3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
10.	День гражданской обороны, 2 октября «Как справляться с приступами паники, страха во время чрезвычайных ситуаций».	4-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
Октябрь				

<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Анкетирование и диагностика по профилактике суицидальных наклонностей.	В течение месяца	Педагог-психолог	Обучающиеся 10-16 лет
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятие на профилактику суицида «Выход есть всегда: как справиться со стрессом»	3-я неделя	Педагог-психолог	
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
	«Профессия “кризисный психолог”». Цель: дать представление школьникам о работе психолога МЧС, качествах его личности, уровне знаний и умений, возможностях получения профессии	1-я неделя	Педагог-психолог	
4.	4 октября, выставку фотографий «Эмоции наших животных» «Думай, Сеня, думай», Или кто такой зоопсихолог». Цель: дать представление о профессии и истоках зоопсихологии	2-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
5.	Тематический час беседа «Зачем людям воображение?»	3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
6.	«Презентация профессии будущего: киберследователь». Цели: расширить представления детей о мире профессий, сформировать негативное отношение к кибербуллингу и другим видам психологического насилия	4-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
Ноябрь				

<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Анкета на определение мотивации к учебному учреждению	1-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Развивающие игры, тренинг и упражнения, направленные на учебную мотивацию	3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
3.	Развивающие игры на сплочение коллектива в творческом объединении	2-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
4.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
5.	Мероприятие, приуроченное ко дню толерантности	2-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
6.	«Психологический словарь» Цели познавательного часа: научить учащихся искать необходимую информацию, которая поможет ответить на волнующий вопрос, решить актуальную проблему, анализировать ее, повысить уровень психологических знаний.	3-я неделя		Обучающиеся
7.	Профилактика насилия и жестокого обращения. Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин	4-я неделя		Обучающиеся
Декабрь				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Мониторинг эмоционального выгорания педагогов	1-я неделя	Педагог-	Педагоги

			психолог	
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятие на профилактику выгорания у педагогов	1-я неделя	Педагог-психолог	Педагоги
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	3 декабря – Международному дню инвалидов. Просмотр документального фильма «Слово на ладони» Цели: воспитать уважительное отношение к людям с разными возможностями, сформировать психологически безопасную среду, в которой будет комфортно каждому ребенку.	1-я неделя	СПС	
5.	«Трудные ситуации в жизни людей» Цели: воспитать у обучающихся способность сопереживать и сострадать, сформировать умение сохранять самообладание в трудных жизненных ситуациях. А также научить находить внутренние силы, чтобы бороться с обстоятельствами, преодолевать трусость и нерешительность.	2-я неделя	Педагог-психолог	
6.	Тренинг «Проснись и пой» Цели: повысить самооценку обучающихся, дать возможность каждому ученику раскрыться и выразить личные эмоции, познать себя как индивидуальность и принять индивидуальность других; снизить	3-я неделя	Педагог-психолог	

	эмоциональное напряжение в классе, сплотить ученический коллектив.			
Январь				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Анкетирование по профилактике компьютерной и интернет-зависимости.			
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Коррекция интернет-зависимости и компьютерной зависимости	3-я неделя	Педагог-психолог	
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	21 января Международный день объятий. «Психологические эксперименты дома...». Познакомить обучающихся с психологическими техниками «Дневник благодарностей» и «Волшебные объятия». Предложите им проверить действие эти техник на собственных семьях. Это позволит снять уровень раздражительности детей и взрослых, повысить уровень мотивации и снизить конфликтность в семье.	3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
5.	Работа с одаренными детьми. День детских изобретений	4-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
Февраль				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Диагностика психологического климата в творческих			Обучающиеся

	объединениях			
<i>2. Коррекционно–развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятие по сплочению коллектива, игры на развитие познавательных и творческих способностей, креативности	3-я неделя 4-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	День российской науки о психологии как науке, знакомство с известными психологами	1-я неделя	Педагог-психолог	Родители
5.	Всемирный день без интернета	2-я неделя	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
6.	Тренинг для настоящих мужчин «Развитие памяти по методикам спецслужб»	3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся
Март				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Мониторинг по выявлению склонности к употреблению наркотических веществ и ПАВ	3-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся 12-15 лет
<i>2. Коррекционно–развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятия направленные на профилактику ПАВ	2-я неделя	Педагог-психолог педагоги музыканты	Обучающиеся 12-18 лет
<i>3. Психологическое консультирование</i>				

3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	Выступление на родительских собраниях: - «Профилактика жестокого обращения с детьми»; -«О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4-я неделя	Педагог-психолог педагоги ДО	Педагоги Родители
5.	«Я выбираю жизнь» познавательный час к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).	1-я неделя	Педагог-психолог	
6.	«Как научиться принимать комплименты» Что такое социальные навыки и как они влияют на жизненную успешность. Почему люди чувствуют неловкость, когда слышат в свой адрес комплименты, и какую роль в этом играет низкая самооценка. О чем может сказать собеседнику умение принимать комплименты и как правильно их принимать.	2-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся 13-15 лет
	Тренинг «Источник счастья человека – он сам»	3-я неделя	Педагог-психолог	
7.	Познавательный час: к 21 марта – Международному дню человека с синдромом Дауна «Солнечные дети». «Как найти себя, или Что такое библиотерапия» о влиянии чтения на развитие человека, его психических функций, о том, что книга может лечить – и это ее свойство используют в библиотерапии.	4-я неделя	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-10 лет

Апрель				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	Диагностика личностного развития			
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятие по профилактике ПАВ, а рамках Всемирного дня здоровья	3-я неделя	Педагог-психолог	
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике вредных привычек	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	«Они – иные». Познавательный час о детях, которые страдают аутизмом.	1-я неделя	Педагог-психолог	
5.	Настольные игры. Чем полезны и какие выбрать».	2-я неделя	СПС	
6.	Действие в экстремальной ситуации «Что такое паника и как с ней совладать».	3-я неделя	Педагог-психолог	
7.	Акция «Я и телефон доверия»	4-я неделя		
Май				
<i>1. Психодиагностическая работа</i>				
1.	<i>Оформление диагностики личностного развития</i>			
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>				
2.	Развивающее занятие	3-я неделя	Педагог-психолог	
<i>3. Психологическое консультирование</i>				
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, по проблемам обучения, по вопросам межличностного взаимодействия, профилактике	В течение месяца	Педагог-психолог	Педагоги Родители Обучающиеся

	вредных привычек			
<i>4. Психологическое просвещение, профилактическая работа</i>				
4.	Психологи на войне	1-я неделя	Педагог-психолог	
5.	Профилактическое мероприятие, приуроченное ко дню семьи	2-я неделя	Педагог-психолог	
6.	25 мая Международный день пропавших детей «Куда уходит детство?»	3-я неделя	Педагог-психолог	
Июнь-август				
1	Мероприятия на детской площадке			
2.	Диагностика адаптации, тревожности, сплоченности			
3.	Развивающие занятия			

Педагог-психолог Г.Н. Вынгилева