

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"
(МБУ ДО ИЦТ)

ОКПО 45795422, ИНН 8613005242, КПП 861301001

ул. Строителей, 1, п. Игрым,
Березовский р-н,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская обл., 628146

Тел./факс (34674) 3-10-35,
тел./факс 3-29-64
E-mail: dulic-2009@yandex.ru

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО ИЦТ
от 11.03.20г. протокол №13

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО ИЦТ Р. Дубинина Н.М.
Приказ от 17.04.20г. №91



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
(за 2019г.)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Игримский центр творчества» (далее МБУ ДО ИЦТ) проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017года;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МБУ ДО ИЦТ;

- внутренними локальными актами МБУ ДО ИЦТ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул. Строителей, д.1, гп. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Директор – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 2015 года.

На основании данной лицензии Детско-юношеский центр осуществляет образовательную деятельность по адресам:

628146, ул. Строителей, 1, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1б, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1в, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1г, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО ИЦТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41); Уставом МБУ ДО ИЦТ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) учащихся реализуется через работу Родительского комитета и работу родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения, преподающих смежные учебные предметы (курсы, дисциплины) одной области знаний (одного профиля).

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года).

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования

детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);

- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;

- подписанный договор.

Контингент учащихся Учреждения формируется в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, профинансированного Учредителем, и утверждается приказом руководителя Учреждения по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Численный состав Объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. Наполняемость одной группы Объединения составляет от 5 до 20 человек. Занятия могут проводиться всем составом Объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в Объединении отражено в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Распорядок дня и расписание составлены в соответствии с разделом 8 «Требования к организации образовательного процесса» Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Центр работает ежедневно.

Права и обязанности участников учебного процесса определяются локальными актами Учреждения, конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не противоречат Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательным актам и Уставу ИЦТ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ

«Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

- художественная;
- социально – педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением ежегодно;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением;
- годовым календарным учебным графиком.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
7. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов(ФЗст.2,п.9)».

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В «Игримском центре творчества» организуются и проводятся массовые мероприятия («День рождения Центра», «День округа», «Новый год», «Отчетные концерты и выставки» и др.), ведется работа с родителями.

«Игримский центр творчества» на договорной основе оказывает услуги по организации досуговой деятельности социальным партнерам: Дом культуры, школы п. Игрим, детские сады, Игримский политехнический колледж и др.

**Классификация дополнительных общеобразовательных программ
в МБУ ДО ИЦТ**

По срокам		
1 год	13	24%
2 года	15	28%
3 года и более	25	48%
По типу		
типовая	-	-
адаптированная	53	100%
авторская	-	-
По уровням		
«Стартовый уровень»	5	9%
«Базовый уровень»	30	57%
«Продвинутый уровень»	2	4%
Разноуровневая	16	30%
По направленностям		
Художественная	28	53%
Социально-педагогическая	17	32%
Техническая	6	11%
Естественно-научная	2	4%

**Выполнение дополнительных общеобразовательных программ
в МБУ ДО ИЦТ в 2019году**

Направленность	Количество программ	% выполнения программ
Художественная	28	100%
Социально-педагогическая	17	100%
Техническая	6	100%
Естественно-научная	2	100%
По ИЦТ	53	100%

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ИЦТ

Сохранность контингента учащихся МБУ ДО ИЦТ

Направления	Кол-во учащихся на начало 2019г	Кол-во учащихся на конец 2019г
Художественное	394	400
Социально-педагогическое	271	296
Техническое	73	73
Естественно-научное	29	30
По ИЦТ	767 чел	799 чел

Результаты аттестации учащихся МБУ ДО ИЦТ

Количество учащихся	аттестация на входе				Количество учащихся	аттестация в процессе			
	Всего прошли мониторинг	Уровни обученности				Всего прошли мониторинг	Уровни обученности		
		высокий	средний	низкий			высокий	средний	низкий
художественная направленность									
394	362	121 34%	206 57%	35 9%	400	400	155 39%	221 55%	24 6%
социально-педагогическая направленность									
271	242	66 27%	131 54%	45 19%	296	266	87 33%	147 55%	32 12%
техническая направленность									
73	73	31 43%	31 43%	11 14%	73	73	28 38%	37 51%	8 11%
естественно-научная направленность									
29	22	16 73%	5 23%	1 4%	30	27	11 41%	16 59%	
Итого по ИЦТ									
767	699	234 34%	373 53%	92 13%	799	766	281 40%	421 54%	64 6%

Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся МБУ ДО ИЦТ

количество детей прошедших диагностику -702	Уровни		
	в.у.	с.у.	н. у
количество	270	329	103

Участие детей в конкурсах различного уровня

В 2019 году 331 учащихся ИЦТ, приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции различного уровня), из них 174 - стали призерами. Дети приняли участие в мероприятиях на муниципальном уровне в 9 конкурсах, Региональном в 6 конкурсах, Всероссийском в 18 конкурсах, Международном в 6 конкурсах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МБУ ДО ИЦТ

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 04.09.2014, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

В 2019 году 438 учащихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них:

- 53% учащихся имеют высокий уровень знаний;
- 23% учащихся окончили школу и поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения;
- 65% учащихся вновь пришли заниматься в МБУ ДО ИЦТ.

В 2019 году некоторые выпускники поступили в учебные заведения по профилю обучения:

- 1 выпускник ТО «Родничок» (вокал) поступил в Ханты-Мансийский Центр одаренных детей Севера по классу «Вокал»;
- 3 выпускника ТО «Химия+» поступили в мединститут, 1 выпускник – в медицинский колледж.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБУ ДО ИЦТ

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован.

Педагоги ИЦТ имеют среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ), постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В течение 2019 года благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты получили 29 педагогов.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги принимают участие в конкурсах различных уровней.

Информация об участии педагогических и руководящих работников в КОНКУРСАХ различных уровней в 2019 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Наименование конкурса/ уровень	Форма (очный, заочный, дистанционный)	Результат
1	Гайсина Ю.В.	Зам.директора	Номинация «Лучший» среди юридических лиц», конкурс «Новогоднее настроение»/ Районный	заочный	Диплом участника

2	Копылова О.В., Комелькова В.В., Шарова А.И., Вынгилева Г.Н., Вамишеску Н.А., Пустотина И.В.	педагоги ДО	КВН Номинация «Музыкальный фейерверк»/ Районный	очный	Победитель
3	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Конкурс "Педагог года- 2019". Номинация «Лучшая визитная карточка» Номинация «Лучший Интернет- ресурс»/ Районный	заочный	Диплом победителя
4	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Педагогический конкурс «Педагогические конкурсы»/ Всероссийский	дистанцио нный	2 место
5	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация : Лучшее портфолио педагога/ Региональный	дистанцио нный	1 место
6	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Всероссийская олимпиада «Педагогически успех» в номинации «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога»	дистанцио нный	2 место
7	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Муниципальный конкурс электронного портфолио педагога дополнительного образования «Путь к успеху»	заочный	Диплом 1 степени
8	Ковтун В.В.	зам. директо ра, хореография	Муниципальный конкурс электронного портфолио педагога дополнительного образования «Путь к успеху»	заочный	Диплом 2 степени
9	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	дистанцио нный	Диплом 1 место
10	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральны й, хореография	Районный фестиваль- конкурс «Божий дар-2019»	очный	Благодарстве нное письмо
11	Гайсина Ю.В.	зам. директо ра, хореография	Районный фестиваль- конкурс «Божий дар-2019»	очный	Благодарстве нное письмо
12	Путилова Е.Я.	Педагог ДО , хореография	Районный фестиваль- конкурс «Божий дар-2019»	очный	Благодарстве нное письмо
13	Сорокопуд А.В.	Педагог ДО , музыка	Районный фестиваль- конкурс «Божий дар-2019»	очный	Благодарстве нное письмо
14	Дурсунова А.О.	Педагог ДО , музыка	Районный фестиваль- конкурс «Божий дар-2019»	очный	Благодарстве нное письмо
15	Пустотина И.В.	Педагог ДО,	Всероссийский	дистанцио	Победитель

		акробатика	профессиональный фестиваль «Педагог года-2019», Номинация: Сердце отдаю детям	нный	
16	Копылова О.В.	Педагог ДО Театральной, хореография	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2019», Номинация: Сердце отдаю детям	дистанционный	Лауреат
17	Масляева О.В.	социальный педагог, математика	Районный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	заочный	Сертификат участника
18	Комелькова В.В.	Педагог ДО, Журналистика	Районный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	заочный	Сертификат участника
19	Путилова Е.Я.	Педагог ДО хореография	всероссийский пед конкурс "Профессиональная компетентность" Номинация: «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	дистанционный	2 место
20	Путилова Е.Я.	Педагог ДО, хореография	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации в образовании»	дистанционный	Диплом победителя
21	Путстотина И.В.	Педагог ДО, акробатика	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	дистанционный	2 место
22	Путстотина И.В.	Педагог ДО, акробатика	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни»	дистанционный	1 место
23	Акинина А.В.	Педагог ДО, прикладное творчество	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Югре-900»	дистанционный	1 место
24	Вынгилева Г.Н.	педагог-психолог	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики. Скоро в школу»	дистанционный	Сертификат организатора
25	Раджабли И.А	Педагог ДО, прикладное творчество	Всероссийский конкурс для педагогов «Зимнее настроение»	дистанционный	1 место
26	Раджабли И.А	Педагог ДО, прикладное творчество	Всероссийский конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп»	дистанционный	1 место
27	Раджабли И.А	Педагог ДО,	Всероссийский конкурс	дистанцио	диплом

		прикладное творчество	«Пасхальное чудо»	нный	
28	Вашишеску Н.А.	социальный педагог	Всероссийская олимпиада СМИ «Педагогическая практика». Номинация: психолого-педагогическая компетентность педагога ДО.	дистанционный	1 место.
29	Вашишеску Н.А.	социальный педагог	Всероссийская олимпиада. СМИ «ФГОС соответствие» Номинация: Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционный	2 место.
30	Вашишеску Н.А.	социальный педагог	Российский инновационный центр образования, конкурс «Творческий поиск»	дистанционный	Благодарственное письмо

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ. Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 53 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы Методическим советом.

Общее руководство методической работой осуществлял Методический совет. Проводились заседания Методического совета. Каждое заседание сопровождалось обсуждением и рассмотрением важных для педагогов и Центра вопросов: согласование откорректированных дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение календарных учебных графиков педагогов в соответствии с учебно-тематическими планами каждой программы; согласование контрольно-измерительных материалов по каждой программе «на входе», «в процессе», промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др. вопросы.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- *Коллективные:* Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.
- *Групповые:* работа в рабочих группах педагогов дополнительного образования, в методических объединениях.
- *Индивидуальные:* самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2019 году было проведено 4 Педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Велась работа методических объединений ИЦТ. Проведены следующие декады:

- декада методического объединения социально-педагогической направленности «Самообразование и саморазвитие – путь к формированию успешной личности»;
- декада методического объединения музыкально-хореографической направленности «Развитие гармоничной личности»;

- декада методического объединения декоративно-прикладной направленности «В мире творчества»;
- декада методического объединения естественнонаучной и технической направленности «Наука, технологии, жизнь».

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы. Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт МБУ ДО ИЦТ. На сайте представлены материалы, освещающие жизнедеятельность Центра. Весь персонал Центра участвует в наполнении сайта. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики. Центр имеет свои страницы в социальных сетях: Одноклассники, Вконтакте, Инстаграмм, где также освещается деятельность Центра.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы Центр сотрудничает со средствами массовой информации: в периодических изданиях были размещены материалы о деятельности МБУ ДО ИЦТ.

СМИ	Размещенный материал
Газета «Жизнь Югры»	ИЦТ объявляет набор детей на след. учебный год
АТВ Березово, Газета «Жизнь Югры»	Отчетный концерт творческих объединений ИЦТ
АТВ Березово, Газета «Жизнь Югры»	Участие ИЦТ в праздничной программе в Игримском политехническом колледже
АТВ Березово, Газета «Жизнь Югры»	9 мая, Бессмертный полк ИЦТ, участие в концертной программе
АТВ Березово	День космонавтики «Ледовое побоище»
АТВ Березово	Библио-ночь в Игриме
АТВ Березово	Пасхальное воскресенье в Игриме
Газета «Жизнь Югры»	Районный конкурс «Педагог года- 2019»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов организаций поселка, на базе которых Центр проводит мероприятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет мебель и оборудование, технические средства обучения, комплекты костюмов, декорации и реквизит и т.п. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям.

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

<i>Название помещения</i>	<i>Кол - во</i>	<i>Примечания</i>
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	2	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Вопросы	2019
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Наличие системы видеонаблюдения	+
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима)	+

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО ИЦТ

Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме аттестации учащихся, опроса учащихся и их родителей.

В ИЦТ определены формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся (на основании утвержденного Положения «О проведении аттестации учащихся»).

Время проведения	Цель проведения
<i>«На входе»</i>	
В начале учебного года	оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
<i>Текущий контроль</i>	
В течение всего учебного года	оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.
<i>«В процессе»</i>	
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.
<i>Промежуточный или итоговый контроль</i>	
В конце учебного года или курса обучения	Промежуточный - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного года (при сроке реализации программы более одного года). Итоговый - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения.

Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетного концерта, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

С целью анализа удовлетворенности образовательными услугами и актуальности содержания образования в 2019 году был проведен социологический опрос среди учащихся ИЦТ и их родителей.

Опрос детей показал следующие результаты:

Удовлетворенность содержанием занятий «полностью» отмечается у 86%, «в значительной степени» - у 14%.

Удовлетворенность режимом занятий «полностью» отмечается у 73%, «в значительной степени» - у 14%, «отчасти» - у 13%.

Атмосфера на занятиях удовлетворяет 91%, «в значительной степени» - 8%, «наполовину» - 1%.

Ответы детей обрисовали довольно хорошую для учреждения дополнительную образовательную картину. Чаще всего дети отвечали, что их в Учреждении привлекают те творческие объединения, которые они уже посещают, или те виды деятельности, которыми они занимаются в этих объединениях. Школьников среднего и старшего возраста особенно привлекает атмосфера Учреждения, причем для ее характеристики юные респонденты использовали такие прилагательные, как «приятная», «хорошая», «доброжелательная», «теплая», «дружелюбная». Дети, отвечая на вопрос о том, что им больше нравится в Учреждении, называли своих педагогов «хорошими педагогами», «опытными, умными». Среди образовательных предпочтений у девочек преобладают танцы, пение, акробатика, английский язык, прикладное творчество; у мальчиков – компьютерный мир, кадет, радиодело.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	799 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	225 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	272 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	215 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	374 человек / 46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек / 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека / 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	83 человек / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек / 41 %

1.8.1	На муниципальном уровне	192 человека/ 24%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/ 1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек/ 8 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 22 %
1.9.1	На муниципальном уровне	55 человек/ 9 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 1,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	64 человека/ 8 %
1.9.5	На международном уровне	41 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	757 человек/ 95 %
1.10.1	Муниципального уровня	757 человек/ 95 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81,25%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 43,75 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 37,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,87 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 человек/ 94,73%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4,25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	77 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/7,2%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

МБУ ДО ИЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Деятельность в ИЦТ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

В настоящее время в среде воспитанников и родителей учащихся сформирован социальный интерес к деятельности ИЦТ.

Качество учебно-методического и обеспечения соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.